



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милюкова

Приказ от «05» сентября 2022г. № 234/4-д



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022/2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся ГБОУ Лицей № 40 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности учителями Лицея.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Сентябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Березовская Е.В., и.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А.
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР Березовская Е.В., и.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в Лицее	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	И.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместители директора по УВР Березовская Е.В., Карачева Л.Г., и.о. заместителя директора по УВР

				Синагатуллина С.А.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Сентябрь	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООУ	Заместитель директора по УВР Березовская Е.В., и.о. заместителя директора по ВР Федорченко С.В.
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте Лицея	Август - Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, и.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А. классные руководители
7	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	И.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А.
8	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	И.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А.
ЭТАП 2. Практический				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Актуализированный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	И.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А., руководители ШМО, учителя.
2	Изучение банка заданий для оценки функциональной	Октябрь-ноябрь	Актуализированный и пополненный школьный	И.о. заместителя директора по УВР

	грамотности, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		банк оценочных материалов	Синагатуллина С.А., руководители ШМО, учителя.
3	Планирование организационно-методических мероприятий по учебно-методических и диагностических материалов, содержащих задания по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление в практику реализации основной общеобразовательной программы.	Октябрь-ноябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк организационно-методических материалов и диагностических материалов	И.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А., руководители ШМО, учителя.
4	Формирование базы данных обучающихся 7-9 классов и учителей, участвующих в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление.	Октябрь-ноябрь	База данных обучающихся 7–9-х классов	И.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А.
5	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-	В течение учебного года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	И.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А.

	научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление.			
6	Совещание с руководителями ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Ноябрь	Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	И.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А.
7	Формирование рабочей группы по включению в практику реализации образовательной программы основного общего образования заданий для формирования и диагностики сформированности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление.	Ноябрь	Включению в практику реализации образовательной программы основного общего образования заданий для формирования и диагностики сформированности	И.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А., руководители ШМО, учителя: Федорченко С.В., Варнавская М.А., Герус Е.А., Кузнецова О.Ю., Ступникова С.А.
8	Организация круглого стола по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Декабрь	Аналитическая справка по результатам круглого стола	И.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А., руководители ШМО, учителя: Федорченко С.В., Варнавская М.А., Герус Е.А., Кузнецова О.Ю., Ступникова С.А.
9	Проведение внутришкольного семинара по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Февраль	Аналитическая справка «Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся»	И.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А., руководители ШМО, учителя: Федорченко С.В., Варнавская М.А., Герус Е.А.,

				Кузнецова О.Ю., Ступникова С.А.
10	Участие в региональной диагностической работе по функциональной грамотности в 8-х классах.	Январь- Февраль	Справки по итогам региональной диагностической работы	Заместитель директора по УВР С.А. Синагатуллина
11	Совещание рабочей группы по включению в практику реализации образовательной программы основного общего образования заданий для формирования и диагностики сформированности по направлениям читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление с целью анализа работы за год.	Апрель	Аналитическая справка	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники: Федорченко С.В., Варнавская М.А., Герус Е.А., Кузнецова О.Ю., Ступникова С.А.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместители директора по УВР Березовская Е.В., Карачева Л.Г., и.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	и.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методических материалов по реализации плана по формированию функциональной грамотности	и.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А., руководители ШМО.

4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педагогическом совете	и.о. заместителя директора по УВР Синагатуллина С.А.
---	---	--------	---	--